

Glossaire sur la diversité, l'équité et l'inclusion (DEI) et la neurodiversité

Accessibilité

Concevoir des environnements, des outils et des processus de manière à ce que toutes les personnes, quelles que soient leurs capacités, puissent en tirer pleinement parti et y participer.

Alliance inclusive

Un soutien actif et continu aux groupes marginalisés par l'apprentissage, la défense de leurs droits et les actions concrètes.

Anxiété

Un problème de santé mentale caractérisé par une inquiétude, une nervosité ou une peur persistantes pouvant affecter le fonctionnement quotidien, la pensée ou le comportement.

Appartenance

Le sentiment d'être accepté, d'appartenir à un groupe et d'être apprécié pour ce que l'on est vraiment.

AuDHD – Autisme et TDAH

L'AuDHD est un terme non clinique utilisé pour désigner une personne présentant à la fois un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH).

Autisme

Un trouble neurodéveloppemental qui affecte de différentes manières la communication, le traitement sensoriel, les interactions sociales et le comportement.

Autostimulation

L'autostimulation ou le comportement d'autostimulation, désigne les mouvements physiques, les sons ou les gestes répétitifs utilisés pour gérer les émotions, les stimuli sensoriels et le stress. Parmi les exemples, on peut citer le fait de fredonner, de se frotter la peau, de tapoter ou d'effectuer des mouvements répétitifs.

Compétence culturelle

La capacité à comprendre, à respecter et à interagir efficacement avec des personnes issues de divers héritages culturels.

Dépression

Un problème de santé mentale caractérisé par une humeur maussade persistante, une perte d'intérêt ou un manque d'énergie, qui a des répercussions sur la capacité à réfléchir et sur la vie quotidienne.

Diversité

La présence de différences au sein d'un groupe, notamment en matière de race, d'origine ethnique, de genre, d'âge, de handicap, de neurotype, etc.

Divulgarion

Dans le cadre de la communication d'un diagnostic, la divulgation désigne le fait de révéler des renseignements médicaux personnels, souvent sensibles, à des tiers, tels que des membres de la famille, des amis ou des employeurs. Il s'agit d'un acte de communication stratégique qui concilie le désir de confidentialité et le besoin de soutien, de compréhension ou de mesures d'adaptation en milieu de travail.

Dyscalculie

Un trouble de l'apprentissage caractérisé par des difficultés à comprendre les nombres, les concepts mathématiques et le raisonnement mathématique.

Dysgraphie

Un trouble de l'apprentissage se traduisant par des difficultés en matière d'écriture, d'orthographe ou d'organisation des idées à l'écrit.

Dyslexie

Un trouble de l'apprentissage qui affecte la lecture, l'orthographe et le traitement du langage.

Dyspraxie (trouble de l'acquisition de la coordination)

Un trouble qui a des répercussions sur la coordination, la planification motrice, les mouvements et, parfois, la parole ou l'organisation.

Écoute active

L'écoute active consiste à être pleinement présent dans une conversation. Il ne s'agit pas seulement d'entendre des mots, mais d'en saisir le sens, d'en comprendre le contexte et d'y répondre de manière réfléchie.

Équité

Assurer un traitement équitable, l'accès et l'égalité des chances en tenant compte des besoins individuels et en s'attaquant aux obstacles systémiques.

Expression de genre

L'expression extérieure de son genre (p. ex., à travers les vêtements, le comportement, l'apparence).

Handicap

Le handicap ou une incapacité est un phénomène complexe qui résulte d'une interaction entre les caractéristiques physiques et mentales d'une personne et celles de la société dans laquelle elle vit. Un handicap ou une incapacité peut survenir à tout moment dans la vie d'une personne; certaines personnes naissent avec un handicap ou une incapacité, d'autres en développent un plus tard dans leur vie. Ces handicaps ou incapacité peuvent être permanents, temporaires ou épisodiques.

Identité de genre

Le sentiment d'identité de genre d'une personne, qui peut correspondre ou non au sexe qui lui a été assigné à la naissance.

Incapacité

L'incapacité ou le handicap est un phénomène complexe qui résulte d'une interaction entre les caractéristiques physiques et mentales d'une personne et celles de la société dans laquelle elle vit. Une incapacité ou un handicap peut survenir à tout moment dans la vie d'une personne; certaines personnes naissent avec une incapacité ou un handicap, d'autres en développent un plus tard dans leur vie. Ces incapacités ou handicaps peuvent être permanents, temporaires ou épisodiques.

Inclusion

Créer des environnements où chaque personne se sent la bienvenue, respectée, soutenue et capable de participer pleinement.

Inégalité systémique (structurelle)

Les inégalités inhérentes aux politiques institutionnelles ou aux systèmes sociaux qui favorisent certains groupes.

Intersectionnalité

Un cadre qui reconnaît que les individus sont confrontés à des formes d'avantages ou de désavantages interdépendantes et qui se recoupent, en fonction de la combinaison de leurs identités sociales.

Langage inclusif

Un langage qui évite les expressions ou les mots qui excluent, stéréotypent ou rabaisent les personnes en raison de leur identité. Un langage inclusif vise à être respectueux, précis et accessible à tous.

Leadership inclusif

Des comportements de leadership qui visent délibérément à rechercher, valoriser et intégrer des points de vue diversifiés.

Masquage

Le fait de réprimer, consciemment ou inconsciemment, sa véritable personnalité, ses émotions ou ses traits neurodivergents afin de s'intégrer, d'éviter la stigmatisation ou de se sentir en sécurité.

Microagressions

Des remarques ou des comportements quotidiens, souvent involontaires, qui véhiculent des messages négatifs ou préjudiciables à l'égard des groupes marginalisés.

Neurodivergence/neuroatypique

Avoir un mode de fonctionnement neurocognitif qui diffère de ce que la société considère comme normal.

Neurodiversité

Un groupe de personnes qui, ensemble, représentent toute une gamme de styles neurocognitifs.

Neurotypique

Avoir un mode de fonctionnement neurocognitif qui correspond aux attentes de la société en matière de fonctionnement « normal ».

Préjugés (préjugés implicites/inconscients)

Les attitudes ou les stéréotypes qui influencent la compréhension, les décisions ou les actions sans que l'on en ait conscience.

Privilège

Les avantages non gagnés dont peuvent bénéficier certaines personnes en raison de certains aspects de leur identité.

Quotient intellectuel (QI)

Un score normalisé destiné à évaluer certaines capacités cognitives.

Représentation

La présence et la visibilité d'identités diverses au sein d'un groupe ou d'une organisation.

Sécurité psychologique

Un environnement de travail où chaque personne se sent libre d'exprimer ses idées et de faire des erreurs sans craindre les conséquences.

Sensibilités sensorielles

Une sensibilité accrue ou réduite aux stimuli sensoriels tels que la lumière, les sons, le toucher ou les odeurs.

Syndrome de la Tourette

Un trouble neurodéveloppemental caractérisé par des tics moteurs et vocaux involontaires et répétitifs.

Tics

Des mouvements ou vocalisations involontaires, soudains et répétitifs.

Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)

Un trouble neurodéveloppemental caractérisé par des difficultés en matière de régulation de l'attention, d'organisation, d'impulsivité ou de niveau d'activité.

Trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Terme de diagnostic désignant l'éventail des traits associés à l'autisme et des besoins en matière de soutien.

Types d'intelligences multiples

Une théorie selon laquelle les personnes posséderaient différents types d'intelligence.